



**Departamento  
Materno Infantil**



**Infantil.**

**PROYECTO:  
FORTALECIMIENTO DE LA ENFERMERÍA  
EN LAS UNIDADES DE CUIDADO CRITICO DEL CENTRO  
HOSPITALARIO PEREIRA ROSSELL.**

Prof. Agda Lic. Luciana Piccardo (Coordinación especialidad)  
Prof. Agda Lic. Verónica Sánchez (Dirección de Departamento)  
Prof. Mercedes Perez

**2017.**

**Evaluación Final de la Especialidad Enfermería  
Neonatal.**

# Antecedentes

- ❑ Proyecto elaborado en 2011, cometido de desarrollar una estrategia de articulación docencia asistencia, con impacto en el cuidado de enfermería de los RN:
  - ❑ Alta rotación de profesionales
  - ❑ % Profesionales insuficientes según normativa vigente
  - ❑ Cargos vacantes que no se lograban cubrir.
- ❑ 2012: ley presupuestal, aprueba estrategia de financiación
- ❑ Especialidad de Enfermería Neonatal aprobada en 2015
- ❑ Articulación entre instituciones: docente y asistencial
- ❑ Llamados a concursos y a inscripciones
- ❑ Formación docentes



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## Departamento Materno Infantil Especialidad en Enfermería Neonatal



CENTRO DE  
**POSGRADO**

gen  
2015

Bienvenidos a la Especialidad

# Enfermería Neonatal

*En el mismo encontrarán materiales brindados por los docentes  
y una forma de comunicarse entre ustedes y con ellos.*



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Departamento Materno Infantil  
Especialidad en Enfermería Neonatal**



## **MISIÓN**

**Formar y/o capacitar Licenciados de Enfermería con competencias en el área Neonatal que permitan atender las necesidades de salud de la población.**



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Departamento Materno Infantil  
Especialidad en Enfermería Neonatal**



## **VISIÓN**

### **Profesionales Especialistas**

**Con capacidad critica, desarrollo de metodologías de abordaje individual y familiar, con momentos de trabajo independiente y como integrante del equipo interdisciplinario, favoreciendo el abordaje integral y desarrollo de competencias que lo identifiquen claramente como profesional enfermero, promoviendo los derechos del usuario con un enfoque humanizado de la atención.**



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Departamento Materno Infantil  
Especialidad en Enfermería Neonatal**



## **VISIÓN**

### **Docentes Supervisores:**

**Capacitados para abordar los diferentes desafíos dados por los avances de los grados académicos.**

**Con conocimiento, actualizados, con experiencia clínica y destrezas técnicas que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje del residente.**

**Con formación pedagógica que permita abordar la realidad del medio universitario, de los estudiantes adultos jóvenes, con las características ya conocidas del residente.**



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Departamento Materno Infantil  
Especialidad en Enfermería Neonatal**



## **VISIÓN.**

**Residentes:** motivados, desarrollando actividades que favorezcan el autoaprendizaje, participando activamente de actividades de investigación y en actividades coordinadas con el Dpto.

**Departamento:** con una integración multidisciplinaria, que permita un desarrollo del área con una visión integral, con funcionamiento de diferentes áreas de desarrollo, con líneas de investigación de interés para docentes y estudiantes, con una integración de docentes enfermeros compuesta por todos





UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Departamento Materno Infantil  
Especialidad en Enfermería Neonatal**



**Titulo otorgado.**

**Especialista en Enfermería Neonatal.**

**Título otorgado por la Facultad de Enfermería,  
UDELAR.**



# Programa Especialista en Enfermería Neonatal

- Ingresos
- Cupos
- Tiempo de Formación
- Metodologías
- Evaluación

# Marco Conceptual del Programa Especialista en Enfermería Neonatal

- Práctica: Si bien la responsabilidad estuvo a cargo del Dpto de Enfermería materno Infantil el centro de formación actual es el Hospital de la Mujer Dra. Paulina Luisi del Centro Hospitalario Pereira Rossell. Se diseñara un dispositivo para lograr alianzas con otros centros asistenciales para sentar bases de pasantías de próximas ediciones
- Metodologías :Educación centrada en el estudiante con un aprendizaje basado en problemas con trabajo en grupos pequeños con tutores docentes asistenciales integrando evaluaciones formativas

# Perfil del Egresado del Programa Especialista en Enfermería Neonatal

- Antecedentes en la Facultad de Especialidades
- La Neonatología como especialidad en enfermería
- Competencias del especialista
- Funciones del Lic.Especialista

# Competencias del Programa Especialista en Enfermería Neonatal

- Generalidades
- Competencias en conocimientos
- Destrezas
- Comunicacionales
- Actitudinales

# COMPETENCIAS

- Gestiona el cuidado de enfermería al binomio en el ámbito familiar, a nivel comunitario y a nivel institucional en las áreas que correspondan.
- Posee habilidades y destrezas en el cuidado integral del recién nacido sano o con patología con un enfoque preventivo.
- Gestiona el cuidado y los servicios de Neonatología en los diferentes niveles de atención.
- Posee conocimiento para el desarrollo de actividades de Educación en salud .
- Ejerce la docencia de enfermería a nivel de grado, postgrado, educación permanente y en servicio.

# **COMPETENCIAS.**

- **Integra y participa activamente en el equipo multidisciplinario.**
- **Ejerce asesoría en su campo de conocimiento.**
- **Ejerce la práctica independiente de la especialidad, en el marco ético y legal inherente.**
- **Participa en organizaciones nacionales e internacionales para la normatividad y legislación en materia de salud neonatal.**
- **Incorpora los avances científico - tecnológicos en el cuidado de la salud perinatal- neonatal.**

## □ ***Llamado externo***

- Del total de 40 inscriptos 10 ingresaron culminaron 7 especialistas . Seis de ellos mantienen sus cargos en recién nacidos .
- Cinco optaron por mantener el cargo como única fuente laboral , renunciando a su otro trabajo . Uno de ellos realiza suplencias en el servicio .
- De los tres que no culminaron , dos renunciaron durante la carrera por asuntos personales y uno no aprobó el curso.
-



## □ **Llamado interno :**

- De los 18 inscriptos , culminaron 17 especialistas .  
La totalidad permanece en la plantilla del Hospital .
- Del total de residentes 12 , contaban con un segundo trabajo en el área de la salud y 6 de ellos trabajaban exclusivamente en Recien nacidos . Uno de ellos renunció durante la carrera por motivos personales.

# Equipo Docente

- total de 8 cargos docentes asistenciales , uno de ellos renunció durante la carrera por una mejor oferta laboral .Una permanece con certificación médica durante 9 meses dentro del periodo del curso.
- Nombre Especialidad
- Prof.Lic.Mercedes Perez Materno Infantil
- Prof.I Lic.Verónica Sanchez Materno Infantil
- Prof Agda.Lic.Luciana Piccardo Neonatologia
- Prf.Asist. Lic.Ana Laura Ramon Neonatologia
- Prf.Adga Asimilada Lic Soledad Nuñez Neonatologia
- Prf.Adjta. Asimilada Sheley Santos Neonatologia
- Prf.Adjta Asimilada Susana Cruz Neonatologia
- Prf.Adjta. Asimilada Franca Scabello Neonatologia
- Prf.Adjta. Asimilada Olga Martirena Neonatologia
- Prf.Adjta Asimilada Alejandra de Salterain Neonatologia
- Prf.Adjta Asimilada Rosana Lourido Neonatologia
- Prf.Asist Lic Informático Bruno Marsicano Informatica
- Lic Beatriz Celiberti Bibliotecologa
- Lic Estadistico Sebastian Gadea Estadistico
- Prf Camila Stiben Ingles
- Prof.Agdo.Sandro Hernandez Metodologia Cientifica
- Lic.Marta Grases Infecciones Hospitalarias
-

# Equipo Docente

- Prf.Miguel Martell Neonatologo
- Prof.Daniel Borbonet Neonatologo
- Prf.Agdo Fernando Silvera Neonatologo
- Prf.Agda Fernanda Blasina Neonatologo
- Prf Agda.Coralito Lopez Neonatologo
- Prf.Asist.Helena Sobrero Neonatologo
- Prf.Asist.Salvador Tellechea Neonatologo
- Prf.Andrea Grignone Neonatologa
- Ing.Quimico Alvaro Antunez Químico
- Ing.Quimico Veronica Diaz Farmaceutica
- Prf.Asist Maria Carroscia Neonatologa
- Prf.Agdo Eduardo Mayans Neonatologo
- Prf.Adj.Juan Pablo Gesuele Neonatologo
- Prf.Asist.Manuela de Maria Neonatologo
- Prf.Asist Elsa Arocena Neonatologo



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Departamento Materno Infantil  
Especialidad en Enfermería Neonatal**



## **TIEMPOS.**

Duración de 16 meses

120 créditos distribuyéndose los mismos de la siguiente forma:

**Actividades Teóricas:** 40 créditos correspondientes a 600 horas teóricas

**Actividades Prácticas:** 80 créditos correspondientes a 1200 horas prácticas.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Departamento Materno Infantil  
Especialidad en Enfermería Neonatal**



## **Metodología**

**La especialidad se desarrolló través de una metodología educativa centrada en la solución de problemas, se propone lograr que el egresado sea altamente competente en su ámbito específico de acción, y que ofrezca evidencia de cumplir las competencias específicas como líder del equipo de enfermería.**



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Departamento Materno Infantil  
Especialidad en Enfermería Neonatal**



## **Metodología**

**Trabajo formativo interservicios con Cátedras de  
Facultad de Medicina, Psicología, Ciencias  
Sociales.**



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Departamento Materno Infantil  
Especialidad en Enfermería Neonatal**



## **Metodología.**

**Trabajo sobre casos clínicos/abp centrado en el estudiante.**

**Trabajo en talleres en conjunto con Dpto. Neonatología CHPR.**

**Ateneos interdisciplinarios.**

**Trabajos individuales por Eva.**





UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Departamento Materno Infantil  
Especialidad en Enfermería Neonatal**



## **Evaluación.**

**Continua / examen.**

**Por competencias.**

**Por plataforma Eva: portafolios.**

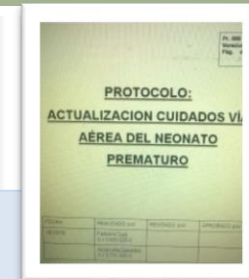
**Entrega de Proyecto Final.**

# RESULTADOS PRELIMINARES

DESDE EL PUNTO DE VISTA ACADEMICO

## Protocolos –Guías Rápidas de trabajo

- **Actualización del cuidado de la piel en el prematuro.** Amaro-Fabrucini)
- Protocolo de orientación a la familia y cuidado canguro. Bautes-Moreira.
- **Protocolo de farmacoterapia endovenosa en RNP.** Bianchi
- Protocolo de Neurodesarrollo.Cabrera –Cardozo
- **Protocolo de Enfermería para minimizar o evitar dolor en RNPTS previo a procedimientos de enfermería.** Colombo-Rumi.
- Actualización de cuidados en recepción del prematuro extremo. Fructos-Sobrino
- **Actualización de cuidados de Enfermería en la Termorregulación del prematuro en la unidad de cuidados intensivos.** González L.-Merola.
- Actualización en Nutrición Parenteral en RNP. Hernández-Martínez
- **Prevención de Infecciones.** Ascarate-Cáceres.
- Atención segura al RN: Guía de Actuación para Enfermería. Rodriguez.
- **Protocolo Nutrición Enteral en el RNP.** González A–Silveira.
- Actualización de cuidados de accesos vasculares en prematuros. Ferreira-Montenegro



# Proyectos de Intervención

## 1. Cuidados dirigidos a :

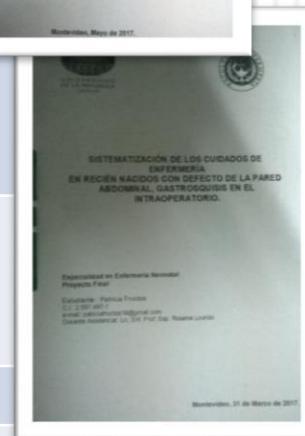
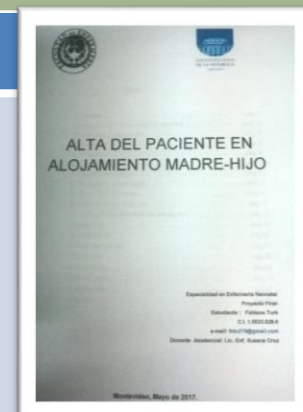
- **Asistencia a RN asfícticos**
- Menores de 1500 gramos
- **Dolor (2)**
- Termorregulación (2)
- **Neurodesarrollo (3)**
- Quirúrgico(1)

## 2. Familia (2):

- Cuidado centrado en el recién nacido y familia
- Alta del paciente en Alojamiento Madre Hijo

## 3. Comunicación : - Registros (3)

## 4-Capacitación : - **Formación y capacitación en el área neonatal, para personal del área de salud(1)**





## 1. CUIDADOS: ASFIXIA-TERMORREGULACIÓN

Titulo Autor	Problema	Objetivo
<b>Atención al RN asfíctico en recepción.</b>  Lic. González A.	Déficit en la coordinación de maniobras durante la reanimación en los RN asfícticos	Mejorar la calidad de atención de los recién nacidos asfícticos
<b>Guía de atención inmediata al RNP.</b>  Lic. Rodriguez L.		Mejorar la calidad de atención de los RNP durante la atención inmediata.
<b>Termorregulación en el traslado del recién nacido pretermino con peso menor a 1000 gramos.</b>  Lic. Mérola S.	Hipotermia en recién nacidos pretérminos menores de 1000 gramos en recepción y en el traslado a CTI	Mejorar la temperatura corporal en recepción y traslado a CTI, en recién nacido pretérmino menor a 1000 gramos
<b>Temperatura ideal en preterminos menores de 1500 gr.</b>  Lic. Montenegro C. Lic. Cáceres M.	Temperatura en el limite inferior en neonatos menores de 100grmaos ,hospitalizados en CTI	Lograr la termorregulación en RNPT menores de 1500gr durante la internación.



## 1. CUIDADOS: VIAS VENOSAS-DOLOR

Titulo Autor	Problema	Objetivo
<b>Guia de atención para un correcto manejo de las VVPP</b>  Lic. Ferreira C.	Cuidado inadecuado de las VVPP	Lograr un cuidado y manejo adecuado de las VVPP a los RN internados en CTI y Uci del servicio de neonatología del CHPR.
<b>Identificación y registro del dolor en el RN, durante la colocación de una VVPP.</b>  Lic. Ascarate F.	Déficit en la identificación y registro del dolor, en el neonato durante la colocación de VVPP	Brindar cuidados de enfermería de calidad al RN, contribuyendo a aumentar la valoración y registro del dolor durante la colocación de un acceso venoso percutáneo.
<b>Manejo adecuado del dolor en el RN ante procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</b>  Lic. Silveira C.	Manejo inadecuado del dolor en el recién nacido ante procedimientos invasivos dolorosos diagnósticos y terapéuticos	Mejorar la calidad de atención de los RN atendidos en el CTI del CHPR mediante el manejo adecuado no farmacológico del dolor ante procedimientos diagnósticos y terapéuticos.



## 1. CUIDADOS : NEURODESARROLLO



Titulo Autor	Problema	Objetivo
<b>Cuidados del Neurodesarrollo en Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal.</b>  - Ruido Ambiental. - Luz - Mínimo Manejo Manual - Método Canguro .  Lic. Amaro B. Lic. González L. Lic. Bianchi Lic. Fabrucini	Aumento del Ruido en la Unidad  Déficit en la coordinación de cuidados  Intensidad de luz  Déficit de la implantación del MMC en la rutina de cuidados del RN	Lograr menos ruido ambiental en la unidad de cuidados intensivos neonatal del CHPR.  Favorecer el Neurodesarrollo en los RN prematuros que ingresen a UCI del CHPR:  Aplicar el MMC en la unidad del CTI





## CUIDADOS :NEURODESARROLLO ( estimulación y contacto)



Titulo Autor	Problema	Objetivo
<b>Excesiva manipulación de catéteres centrales del RNP extremo.</b>  Lic. Cardoso	Estimulación excesiva	Disminuir la morbimortalidad vinculada a infecciones intrahospitalarias de los RNPT extremos en el área crítica.
<b>Manipulación excesiva un cuidado que puede afectar el neurodesarrollo</b> Lic. Moreira	Estimulación excesiva	Concientizar al equipo de salud sobre la implicancia de la excesiva manipulación en pretérminos



## 1. CUIDADOS: QUIRURGICO

Titulo Autor	Problema	Objetivo
<p><b>Sistematización de los cuidados de enfermería en RN con defecto de la pared abdominal (gastrosquisis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PRE OPERATORIO</li> <li>- INTRA OPERATORIO</li> <li>- POST OPERATORIO</li> </ul> <p>Lic. Colombo N. Lic. Rumi N. Lic. Fructos P.</p>	<p>RN quirúrgico con defecto en la pared abdominal que recibió cuidados con diversidad de criterios no sistematizados.</p>	<p>Mejorar la calidad de los cuidados que se brindan al RN quirúrgico con defecto en la pared abdominal (gastrosquisis) en el pre – intra y postoperatorio mediante la sistematización de los cuidados</p>



## 2. CUIDADOS DIRIGIDOS A LA FAMILIA

Titulo Autor	Problema	Objetivo
<b>Cuidado centrado en el recién nacido y la familia</b>  Lic. Bautes	Modelo de atención que se brinda al RN en el servicio actualmente.	Incorporar a los padres durante su estadía en el servicio Concientizar al personal que brinda atención sobre la importancia de la participación de la familia en el cuidado .
<b>Alta del Paciente en Alojamiento Madre Hijo</b>  Lic. Sobrino N. Lic. Turk F.	Alteración en la continuidad de los cuidados de enfermería del RN hijo de madre adolescente internado en el alojamiento conjunto del CHPR relacionado con la ausencia de planificación al alta del paciente.	Mejorar el proceso de plan de alta del RN hijo de madre adolescente internado en alojamiento conjunto del CHPR.



### 3- COMUNICACIÓN Y REGISTROS



Titulo Autor	Problema	Objetivo
<b>Instrumentos de registro del proceso de atención de enfermería, para recién nacidos al momento de nacer</b>  Lic. Hernández P. Lic. Martínez V.	Comunicación ineficaz en el momento de nacer y durante la estadía en recepción	Mejorar la calidad de la comunicación escrita en el proceso de atención de enfermería a RN que requieran estabilización en salas de naces y block de parto del CHPR.
<b>Hacia una mejora en la calidad de los registros de los cuidados de enfermería</b>  Lic. Cabrera Y.	Debilidades en la comunicación escrita en CTI y UCI	Mejorar el seguimiento y la calidad de atención del RN y su familia que se atiende en el servicio de RN del CHPR mediante un completo sistema de registros y así mejorar la comunicación en el equipo de salud.



## 4- FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Titulo Autor	Problema	Objetivo
<b>Formación y capacitación en el área neonatal, para personal del área de salud.</b> Lic. Zepedeo A.	Falta de motivación para el aprendizaje .	Unificar los criterios de cuidado del RN para lograr un ambiente de mayor seguridad.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## Departamento Materno Infantil Especialidad en Enfermería Neonatal



- Finaliza la especialidad el 90% de los residentes.





UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## Departamento Materno Infantil



Enseñar no es transferir conocimiento, sino  
crear las posibilidades para su propia  
producción o construcción.

(Paulo Freire)

[akifrases.com](http://akifrases.com)





UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## Departamento Materno Infantil



**Si la gente pudiera ver que el  
cambio se produce como  
resultado de millones de  
pequeñas acciones que parecen  
totalmente insignificantes,  
entonces no dudarían en  
realizar esos pequeños actos.**

*-Howard Zinn*



Muchas gracias ....